

Η Στατιστική και ... η λαϊκή σοφία

Μια βιωματική δραστηριότητα



3^ο Γυμνάσιο Εχεδώρου
(Καλοχωρίου)
Γ' τάξη 2014

**ΕΡΕΥΝΑ
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2013**

Εισαγωγή

Πρόκειται για μια έρευνα που κάναμε την προηγούμενη χρονιά με τη Μαθηματικό μας, κα Αγγελίδου, στο πλαίσιο ενός Πολιτιστικού Προγράμματος με θέμα τις παροιμίες.

Μια μαντινάδα λέει :

*«Λαός που την παράδοση ξεχνά
και δεν την ενθυμάται,
στο λήθαργο του μαρασμού
Παντοτινά κοιμάται»*

Έτσι, συνδυάσαμε τα Μαθηματικά με την παράδοση



Ζουν οι παροιμίες
στο σχολείο σας;

Αναγκαιότητα έρευνας

Στη Β΄ τάξη Γυμνασίου, όπου και βρισκόμασταν, θα διδασκόμασταν στα Μαθηματικά τις βασικές έννοιες της Στατιστικής. Έτσι αποφασίσαμε ως ομάδα, ότι θα ήταν χρήσιμο σ' εμάς, με τη διεξαγωγή αυτής της έρευνας, να αποκτήσουμε βιωματική εμπειρία. Δεν μας ενδιέφερε τόσο η αξιοπιστία και τα συμπεράσματα της έρευνας όσο οι ζωντανές γνώσεις που θα αποκομίζαμε με την εμπλοκή μας αυτή στη Στατιστική.

Σκοπός της έρευνας

Βασικός σκοπός της έρευνας είναι να εξετάσουμε αν οι μαθητές του Γυμνασίου μας γνωρίζουν ή όχι παροιμίες και ποια η προσφορά τους σ' αυτούς. Τις χρησιμοποιούν στον καθημερινό τους λόγο; Αντλούν από τα διδάγματά τους; Ακόμη θελήσαμε να ελέγξουμε πώς οι παροιμίες επιβιώνουν από τον παππού ... στον εγγονό.

Μεθοδολογία

Στην έρευνα, που διεξήχθη τον Ιανουάριο του 2013, έλαβαν μέρος όλοι οι μαθητές του Γυμνασίου μας, εκτός των μαθητών που αποτελούσαν την ομάδα του προγράμματος.

Το ποσοστό ανταπόκρισης ήταν πολύ ικανοποιητικό και ανήλθε περίπου στο 71%.

Το ερωτηματολόγιο το οποίο δόθηκε για συμπλήρωση από τους μαθητές, ήταν χωρισμένο σε 3 μέρη: Τα 2 πρώτα μέρη περιείχαν ερωτήσεις για τους μαθητές και το 3ο μέρος για τους γονείς και τους παππούδες - γιαγιάδες.

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου

Το ερωτηματολόγιο δόθηκε σε 141 μαθητές και συμπληρώθηκε:

- από 100 μαθητές, ποσοστό συμμετοχής 70,9 %
- από 187 γονείς (συνολικά μπαμπάδες και μαμάδες)
- και από 296 παππούδες-γιαγιάδες (συνολικά).

Σημείωση

1. Αξιοσημείωτο είναι ότι απάντησαν 100 μαθητές, πράγμα που μας βοήθησε πολύ στους υπολογισμούς
2. Επίσης σημαντικό είναι το ότι μας έδωσαν, συνολικά, 40 διαφορετικές παροιμίες, όταν ζητήσαμε σε ερώτημα να μας γράψουν μια παροιμία. Αυτό βέβαια ήδη μιλάει από μόνο του, προτού προχωρήσουμε στα αποτελέσματα

3. Για να τιμήσουμε τους μαθητές που συμμετείχαν στην έρευνα, η ομάδα κατασκευής, έφτιαξε ένα κολλάζ με τις παροιμίες αυτές, το οποίο κοσμεί τον τοίχο του σχολείου μας.



Αποτελέσματα-Συμπεράσματα

Μετά την ανάλυση των δεδομένων της έρευνας μπορούν να εξαχθούν κάποια συμπεράσματα, όπως φαίνονται στα παρακάτω διαγράμματα:

Διάγραμμα 1

Βαθμός γνώσης παροιμιών από τους μαθητές



Η έρευνα έδειξε, όπως φαίνεται από το διάγραμμα 1, ότι τα περισσότερα παιδιά γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό παροιμίες. Έτσι μπορούμε να πούμε ότι:

«Οι παροιμίες ζουν και βασιλεύουν και το Γ/σιο μας κυριεύουν»

Διάγραμμα 2

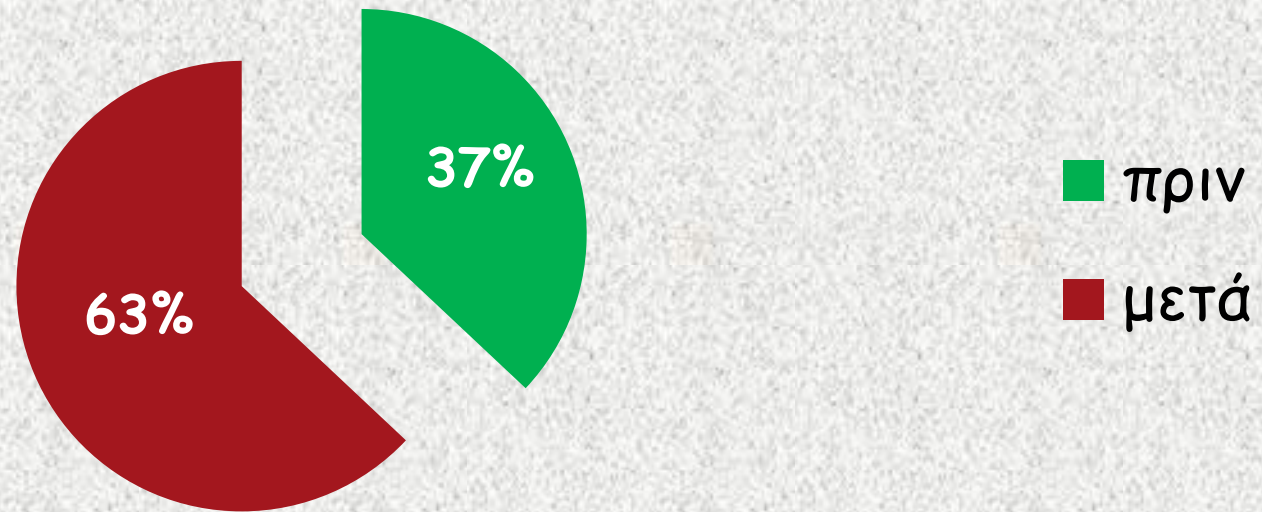
Προσφορά-Χρησιμότητα παροιμιών στους μαθητές



Παρόλο που οι μαθητές δεν χρησιμοποιούν πολύ τις παροιμίες στον καθημερινό τους λόγο, ένα μεγάλο ποσοστό πιστεύει ότι, **οι παροιμίες έχουν αξία ακόμη και σήμερα και αντλούν από τα διδάγματά τους, όπως παρουσιάζει το διάγραμμα 2.**

Διάγραμμα 3

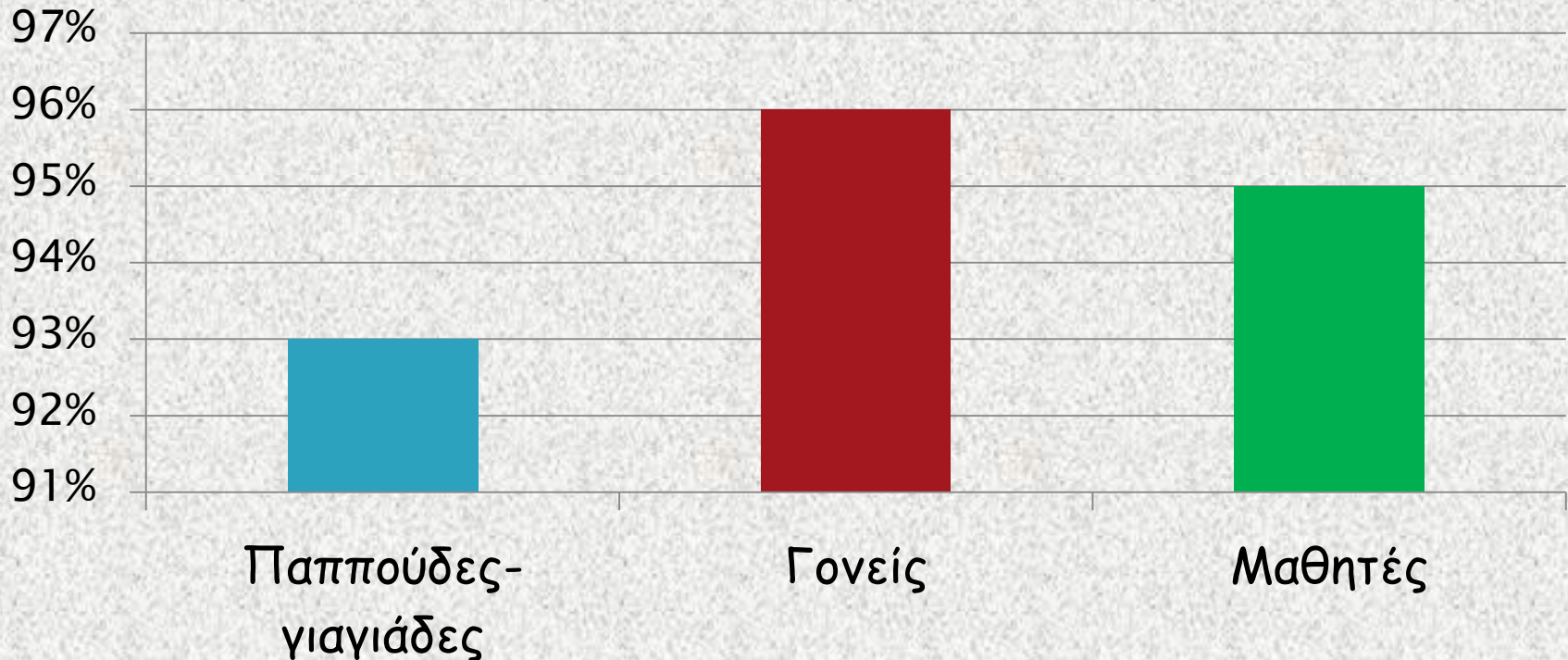
Χρήση Παροιμιών σε σχέση με κάποια ενέργεια



Από το διάγραμμα 3, φαίνεται καθαρά ότι τα περισσότερα παιδιά κάνουν χρήση μιας παροιμίας μετά από κάποια ενέργεια, ως επιβεβαίωση της παροιμίας.

Διάγραμμα 4

Οι παροιμίες
από τον παππού ...στον εγγονό



Διάγραμμα 5

Βαθμός γνώσης παροιμιών

από τον παππού ... στον εγγονό



Τα διαγράμματα 4 και 5 παρουσιάζουν τα ποσοστά γνώσης παροιμιών από τον παππού στον εγγονό. Βλέπουμε ότι:

*Η λαϊκή μας παράδοση συνεχίζεται άσβεστη,
από γενιά σε γενιά,
από τον παππού στον εγγονό*

Μετά από αυτά τα αποτελέσματα, μπορούμε να συμφωνήσουμε με τους μεγάλους μελετητές των παροιμιών ότι:

**«Οι παροιμίες δίκαια επιβιώνουν
στους αιώνες
και φωτίζουν το δρόμο μας με τα
διδάγματά τους»**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Από την εργασία αυτή, εκτός από τις γνώσεις, αποκομίσαμε πολλά.

Πρώτα απ' όλα συνεργαστήκαμε όλοι μαζί σαν ομάδα και ήρθαμε πιο κοντά. Μετά, όταν διδαχθήκαμε το μάθημα της Στατιστικής, το κατανοήσαμε περισσότερο και είδαμε με άλλο μάτι τα Μαθηματικά, δηλαδή ως ένα χρήσιμο και απαραίτητο εργαλείο στην καθημερινή ζωή.

Τέλος, βελτιώσαμε τις γνώσεις μας στη χρήση του υπολογιστή πράγμα που θα μας φανεί χρήσιμο και σε μελλοντικές εργασίες.

Παροιμίες

Ένα ενδιαφέρον διδακτικό υλικό από τη μεγάλη μας συλλογή

Παροιμίες θετικής στάσης μάθησης!

Θετικής στάσης ζωής!

Παροιμίες απ' όλο τον κόσμο!

Η γνώση είναι δύναμη
Από τ' αυτί και στο δάσκαλο
Τα γράμματα είναι το μάτι του νου
Μάθε νέος γράμματα να' χεις καλά γεράματα
Κάθε αρχή και δύσκολη
Κάθε σφάλμα κι ένα δίδαγμα
Η επανάληψη είναι η μητέρα της μάθησης
Ό,τι σπείρεις θα θερίσεις

Ένα γραμμάριο πρακτικής εφαρμογής
αξίζει όσο έναν τόνο σκέψης

Μια εικόνα αξίζει όσο χίλιες λέξεις

Το 'να χέρι νίβει τ' άλλο και τα δυο το
πρόσωπο

Άνθρωπος αγράμματος ξύλο απελέκητο

Μάθε τέχνη κι άστηνε κι αν πεινάσεις
πιάστηνε

Μη φοβάσαι αν προχωρείς αργά, να
φοβάσαι αν μένεις ακίνητος

Η αποτυχία δεν είναι να πέφτεις κάτω, η
αποτυχία είναι να μην ξανασηκώνεσαι

Αν θέλεις να κάνεις κάτι θα βρεις έναν
τρόπο, αν δεν θέλεις θα βρεις μια
δικαιολογία

Όπου χτίζεται ένα σχολείο, εκεί κλείνει
μια φυλακή

Γάτα που κοιμάται ποντικούς δεν πιάνει
Όταν διψάσεις είναι πολύ αργά για να
σκάψεις ένα πηγάδι

Των φρονίμων τα παιδιά πριν πεινάσουν
μαγειρεύουν

Στερνή μου γνώση να σ' είχα πρώτα
Καλύτερα ν' ανάψεις ένα κερί παρά να
καταριέσαι το σκοτάδι

Ευχόμαστε,

Οι παροιμίες να είναι μια ομπρέλα για τη
ζωή των παιδιών,

Η λαϊκή αυτή σοφία
να φωτίζει το δρόμο των παιδιών
ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΓΗΣ,

ΟΠΟΙΟ μονοπάτι
κι αν ακολουθήσουν στη ζωή τους,
να είναι στρωμένο
ΜΕ ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΔΙΔΑΧΕΣ!!!

Σας ευχαριστούμε



**ΕΝΑΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ
ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΓΙΑ ΕΝΑΝ**

ΤΕΛΟΣ

