

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΑΞΟΝΑΣ 1/ΔΕΙΚΤΗΣ 1: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Η ευρεία διάδοση των ψηφιακών τεχνολογιών έχει δημιουργήσει την ανάγκη η σχολική μονάδα να καθοδηγήσει τους μαθητές στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων γραφής, ανάγνωσης, συνεργασίας και επικοινωνίας. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο, η σχολική μας μονάδα προσπάθησε να κάνει συστηματική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών με χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών κατά την διδακτική διαδικασία, με σκοπό να επιτευχθούν οι ακόλουθοι διδακτικοί στόχοι: Οι ψηφιακές τεχνολογίες:

- να παίξουν ρόλο γνωστικού εργαλείου
- να υποστηρίξουν διερευνητικού τύπου μαθησιακές καταστάσεις, την ικανότητα συνεργασίας για την επίλυση προβλήματος, λήψης απόφασης και ανάπτυξης της κριτικής σκέψης
- να υποστηρίξουν δραστηριότητες προσωπικής έκφρασης, επικοινωνίας και αναζήτησης πληροφοριών σ' ένα ευρύφασμα δεδομένων
- να υποστηρίξουν τη δυνατότητα αναδιοργάνωσης των υπαρχουσών γνώσεων
- να υποστηρίξουν την ικανότητα μάθησης για τους τρόπους με τους οποίους μαθαίνουμε
- να αλλάξουν το πως νοηματοδοτείται ο γραμματισμός στη σχολική μονάδα και να οδηγήσουν στην κατάκτηση δεξιοτήτων ψηφιακού κριτικού γραμματισμού.

ΑΞΟΝΑΣ 1/ΔΕΙΚΤΗΣ 3: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Σκοπός της ενασχόλησης με τον άξονα είναι να δοθεί έμφαση και να καλλιεργηθεί η διαφοροποιημένη διδασκαλία, για να ανταποκριθεί η σχολική μονάδα στις σύγχρονες προκλήσεις.

Μέσω της γνωριμίας, της προώθησης και της καθημερινής εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα εξελιχθεί η ένταξη μαθητών/τριών

- 2
- με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
 - από ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες του οικισμού Αγίας Σοφίας
 - μεταναστών
 - με μαθησιακά κενά
 - από οικογενειακά περιβάλλοντα που δεν μπορούν να τους στηρίξουν.

"ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ"

Η ανάγκη για ουσιαστική

- Συνεκπαίδευση και
- Συμπερίληψη

αναδύεται πιο επιτακτική λόγω των καταλυτικών συνεπειών της πανδημίας που ζούμε, οι οποίες είναι ανυπολόγιστες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

ΔΕΙΚΤΗΣ: Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού

Η χρηστή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι αναγκαία για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και επίσης για την επαγγελματική ανέλιξη των εκπαιδευτικών και για την επαγγελματική τους ικανοποίηση.

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να κατανείμει εξωδιδασκτικά καθήκοντα στους/στις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
2. Να λάβει υπόψη κατά την κατανομή τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας αλλά και τους ειδικούς όρους λειτουργίας που επιβάλλει το πρωτόκολλο για τον περιορισμό της διασποράς του κορονοϊού Sars - Cov2.
3. Να λάβει υπόψη και να αξιοποιήσει τα επαγγελματικά προσόντα και ικανότητες του/της κάθε εκπαιδευτικού.
4. Να συνυπολογίσει την προσωπικότητα και τα ιδιαίτερα επαγγελματικά ενδιαφέροντα του/της κάθε εκπαιδευτικού.
5. Με την κατάλληλη μεθοδολογία να συμβάλλει αφενός στην τελέσφορη λειτουργία της σχολικής μονάδας και αφετέρου στη επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αυτής.

Ο εκπαιδευτικός ως παράγοντας ανάπτυξης της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Δείκτης 7:

Εξωστρέφεια - Διάχυση καλών πρακτικών

Η εκπαίδευση πέρα από τη τυπική διαδικασία μάθησης οφείλει να διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην αναζήτηση στοιχείων που ενδιαφέρουν τους μαθητές, που ικανοποιούν την περιέργεια τους, που προάγουν την καινοτομία, που καθιστούν τη σχολική μονάδα ελκυστική, ανοιχτή στην κοινωνία.

1 Στόχοι:

" Παράθυρο στην κοινωνία"

1. άνοιγμα της σχολικής μονάδας στην κοινωνία
2. σύνδεση γνωστικών αντικειμένων με καθημερινή ζωή
3. ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
4. ένταξη- αναγνώριση ρόλου των μαθητών/τριών στην κοινωνία
5. απόκτηση αυτοπεποίθησης
6. προετοιμασία για την ιδιότητα του πολίτη
7. συνεργασία με κοινωνικούς φορείς
8. συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Δείκτης:**Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.**

Ο συγκεκριμένος δείκτης στοχεύει στην επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική μονάδα με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη των μαθητών.

Βασική προτεραιότητα αποτελεί η βελτίωση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών, για την βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας μέσα στην τάξη.

Στόχοι:

- 1
1. Η αποδοχή και η υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς. Σχολείο εκπαιδευτικών.
 2. Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις καλές διδακτικές πρακτικές.
 3. Να ενδυναμώσουν οι εκπαιδευτικοί τις γνώσεις τους στις νέες τεχνολογίες.
 4. Να γίνει σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, ώστε να συμπορεύονται και να αλληλεπιδρούν μέσα στη σχολική μονάδα με κοινούς εκπαιδευτικού και παιδαγωγικούς στόχους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος